**Муниципальное Образовательное Бюджетное Учреждение**

**Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2**

**( с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа « город Якутск»**

**Утверждено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МОБУ НПСОШ №2**

**Семенов А.К.**

**«30» марта 2018 г.**

**Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Начальник ДЗСООЛ «Спутник» Левина В.П.**

**«30» марта 2018 г.**

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ЗАГОРОДНОГО СТАЦИОНАРНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СПУТНИК»**

**«В ОБЪЕКТИВЕ ПОЗИТИВА»**

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы – это особенный период в жизни каждого ребенка. Смена обстановки, общение в новом коллективе, отдых от традиционной системы занятий стимулируют интенсивное развитие ребенка в летний период времени. Отдых, развитие и восстановление здоровья составляют единый комплекс при организации летнего отдыха детей и молодежи – одного из приоритетных направлений социальной политики.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся школ города Якутска, ДЗСООЛ «Спутник» разработал программу летнего отдыха 2018 года **«В объективе ПОЗИТИВА»,** реализация которой призвана обеспечить:

1. Увеличение числа школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. Организацию отдыха и занятости детей в коллективе;

3. Активное участие школьников в построении своей межкультурной пространственно-предметной среды;

4. Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками, их социализации.

5. Развитие творческого потенциала подрастающего поколения.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Актуальность.**

В современном мире много негативного и дестабилизирующего влияния информации, событий, социальных сетей, увеличение количества безработных, социально-неблагополучных и малообеспеченных семей, всё это отрицательно отражается на психологическое состояние и поведение детей: аутоагрессия, суициды, правонарушения, депрессии. Наша жизнь во многом зависит от того, как мы сами ее оцениваем – вкладываем ли мы в происходящее положительный или отрицательный смысл. Данная программа направлена на поднятие позитивного настроения, укреплению психологического состояния, положительного восприятия окружающего мира у подрастающего поколения.

Хорошего настроения много не бывает! На него влияет столько разных факторов — от реальных проблем и неудач до погоды за окном. Но если у вас есть уголок, в котором вам хорошо и радостно и где вы можете подпитаться позитивом, то вам нечего бояться.

Позитив и оптимизм – это не просто отсутствие пессимизма, а качественно другое состояние. Оптимист/позитивист не стремится контролировать все вокруг происходящее, но при этом верит, что он не марионетка в руках судьбы или других людей, а активный деятель, который может изменять окружающую реальность и от которого многое зависит.

**Программа «В объективе ПОЗИТИВА»** лета 2018 года основывается и посвящается **Году Добровольца и Волонтера в РФ**, **году Содействия занятости РС(Я), году Новаторства** в Якутске **.** Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное доброе отношение к природе, к обществу, к себе.

Составление программы летнего отдыха позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности загородного стационарного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.   
 Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха, труда и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

***На лето 2018 года определены 7 постулатов:***

**1. Новая вещь, новое место, новый круг общения** будет побуждать к интересному и поднимать настроение.

**2. Важные образы и приятные воспоминания**: за время проведенное в лагере «Спутник» будут зафиксированы воспоминания, люди, совместные дела. Сувениры и рисунки сделанные своими руками, привезенные из лагеря, тоже могут пробуждать приятные воспоминания.

**3. Мотивирующие фразы.** Всем победам будут рады в лагере, а неудачи помогут преодолеть: «Вперед к мечте!», «Ты самая красивая!», «Если плохо, выпей чаю с печенькой», «Ты не один!», «Ты сможешь!», «Вместе мы сила!».

**4. Цвет.** Не обязательно для хорошего настроения использовать исключительно яркие цвета — все зависит от ваших индивидуальных пристрастий. Однако существует универсальное воздействие цветов, связанное с нашими глубинными ассоциациями или даже, как считают некоторые современные исследователи, с физическим воздействием на нас длин волн разных цветов. Мы научим видеть мир всеми цветами радуги!

**5. Цветы и растения.** Лагерь расположен в живописном уголке города Якутска. Зеленый цвет ассоциируется с природой, а природа —напоминание о лете, наполненном солнцем и теплом, когда плохое настроение застает нас намного реже. Не говоря уже о том, что растения улучшают не только физическое развитие человека, но и вносят душевную гармонию.

**6. Чистота и порядок.** Не только получить удовольствие от потраченных сил на уборку, трудовой десант, но и привести в чистоту и порядок свои мысли, чувства, действия и хорошее настроение будет обеспечено.

**7. Веселая компания.** Ничто так не создает атмосферу, как любимые интересные люди! Дни в кругу друзей сделают вас счастливее, а лето — уютнее, пропитав его веселой атмосферой.

На развитие лидерских качеств в условиях детского самоуправления в лагере влияют три важных условия:

* поиск деятельности любого характера: социальной, исследовательской, природоохранной, творческие задания поискового характера.
* связано с планированием коллективной деятельности. Использование таких методов как «мозговой штурм» или «аукцион идей» позволяет создать такие планы, который предоставляют детям возможность планировать и решать задачи самостоятельно, без вмешательства со стороны взрослых, способствуя формированию у них гибкого мышления, понимания отношений в коллективе, формируя социальный опыт.
* связано с формой организации коллективной деятельности, такой как создание творческих лабораторий, групп по интересам, направленных на решение значимой для них задачи.

**Цели программы:**  
- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

-создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию творческого отдыха и оздоровления детей;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;  
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде, к своему здоровью.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

**Задачи программы:  
  
-** организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;

- организация совместной деятельности детей и взрослых;

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий;  
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;

- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;  
– способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

**Гипотеза:** «Счастливый ребенок – счастливый человек - счастливое общество»:

Образованный, культурный, социализированный, позитивный, успешный, реализованный, востребованный человек - это счастливый человек.

**Механизм реализации программы.**  
 Программа реализуется на базе ДЗСООЛ «Спутник» МОБУ НПСОШ №2 города Якутска в течении 3 смен: 1 смена – «Вместе – ярче!» (21 день, 120 детей), 2 смена – «Добродел» (21 день, 120 детей), 3 смена – «Наше время» (10 дней, 60 детей). Возраст детей от 6,6 до 18 лет. Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на уважении к труду, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, образовательной, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

**Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:  
 1.Чёткое представление целей и постановка задач.  
 2.Конкретное планирование деятельности.  
 3.Кадровое обеспечение программы.  
 4.Методическое обеспечение программы.  
 5.Педагогические условия.  
 6.Материально-техническое обеспечение.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Мониторинг отслеживания результатов и подведения итогов

**Сроки реализации.**  
 По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 3 лагерных смен (июнь - август) 2018 года. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, из бюджетного финансирования.

**Содержание деятельности.** В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части гражданского общества. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.  
 Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.  
 В программе **«В объективе ПОЗИТИВА»** предусмотрено:  
- изучение мира растений на территории лагеря;

- деятельность летней проектной школы;  
- экскурсии в лес, на речку, луг с целью изучения флоры и фауны родного края;  
- работа на участке лагеря;

- освоение навыков медиастудии;

- познание своих возможностей;  
- сеять доброе и позитивное вокруг себя.  
 Ребята примут активное участие в проектах. В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы, во многом искать позитив.

***Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят.*** Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.  
 Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Также особо отличившихся ребят награждают медалями, статуэтками. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград отряда. По итогам победители получают призы и награды.

**В реализации программы участвуют:**

* Педагог-организатор;
* Педагог-психолог;
* Воспитатели;
* Педагоги дополнительного образования;
* Учителя МОБУ НПСОШ №2 г. Якутска;
* Вожатые (учащиеся старших классов);
* Инструктора по туризму и скалолазанию;
* Организации компаньоны.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель и педагог – организатор, помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Педагоги – организаторы занимаются организацией отрядной жизни.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Школьный скалодром.
7. Школьный тир.
8. Школьная медиастудия.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.   
 Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.  
 При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  
 Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, какими им быть, чтобы ее сохранить.  
 Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.  
 Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря, будут позитивнее относиться к жизни.