Утверждаю:_____
Директор МОБУ НПСОШ №2
Владимиров В.М.
Приказ №01-08/79
от 19 апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2 (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»

Якутск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении 1

Раздел 2. Организация образовательного процесса..... 6

Раздел 3. Качество подготовки выпускников..... 10

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 17

Раздел 5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса..... 28

Раздел 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе……..30

Раздел 7. Сведения о работе воспитательного центра 30

Раздел 8. Удовлетворенность заказчиков образовательными услугами…….47

Раздел 9. Показатели деятельности МОБУ НПСОШ№2, подлежащей самообследованию……....50

РАЗДЕЛ 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»

1.2. Юридический адрес

677000, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Ярославского, дом 8/1

1.3. Фактический адрес

677000, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Ярославского, дом 8/1

Телефон	(4112) 34-39-89	**Факс**	(4112) 34-39-89	**e-mail**	school2@yaguo.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования городского округа "город Якутск"
677020, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Проспект Ленина, дом 15, телефон (4112) 34-10-54
Начальник Управления образования АО «город Якутск» Семенов Алексей Климентьевич

1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОБУ НПСОШ №2.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» (с углубленным изучением отдельных предметов) Городского округа « Город Якутск» Республики Саха (Якутия) .

Учредитель школы: Управление образования Администрации города Якутска.

Директор школы: Владимиров Василий Михайлович.

Образование высшее:

- диплом ЧГИФКиС , 2004г. по специальности «Учитель физической культуры»;
- диплом магистра СВФУ имени М.К.Аммосова по направлению «Государственное и муниципальное управление», 2019 г.

Педагогический стаж: 16 лет, стаж руководящей должности: 12 лет.

Этапы становления школы:

1927 г.-4 неполная школа г.Якутска.
1937 г.-средняя школа №2, на базе 4 неполной школы г.Якутска.
1941 г.-неполная средняя школа №2 г.Якутска.
1945 г.-полная средняя школа №2 г.Якутска.
1947 г.-Средняя школа №2 имени Е.И. Курашова
1994 г.-Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2 г Якутска.

1.2. Анализ социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение. Роль школы в социуме, в территориальной образовательной системе

Школа расположена в центре столицы РС(Я) и относится к Центральному округу г. Якутска., в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы находятся административный сектор города учреждения образования, Центры дополнительного образования, культуры и: Краеведческий музей им. Ярославского, Государственный Академический Якутский драматический театр им. П.А.Ойунского, Центральный почтамт, Ленское пароходство, Мэрия г. Якутска, кинотеатр «Центральный», Междугородняя телефонная станция, Детская стоматологическая поликлиника, каменные жилые дома, Саха государственная педагогическая академия, Якутский педагогический колледж № 1, Пединститут и КГФ ЯГУ, также сеть торговых центров, магазинов и киосков. Школа расположена в удобной транспортной системе, рядом проходит главный проспект города. К школе можно доехать на всех автобусах города

1.3. Имеющееся лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия А 0365	Сентябрь 2014	бесрочная

1.4.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы			Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
0343	14 мая 2015	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	до 14 мая 2027 г.
		Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	
		Основное общее образование	общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов	основная	
		Среднее общее образование	общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов	основная	

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 0365 от «28» октября 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа № 2» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»

МОБУ НПСОШ № 2

бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021401071075

Идентификационный номер налогоплательщика 1435123627

Серия 14 Л 01 № 0000709

Место нахождения 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д. 8/1

Настоящая лицензия предоставлена на срок: [√] бессрочно [ ] до «___» _____ ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия)

от «28» октября 2014 г. № 01-16/4390

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр Габышева Ф.В.

МП

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «28» октября 2014г.
№ 0365

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
(наименование лицензирующего органа)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Национальная
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе
политехническая средняя общеобразовательная школа № 2» (с углубленным
(фирменное наименование) юридического лица или его филиала
изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»

МОБУ НПСОШ № 2

бюджетное учреждение
(организационно-правовая форма юридического лица)

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д. 8/1
(место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя)

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д. 8/1
адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение	
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Приказ МО РС(Я) от "__" ____ 201_ г. № ___	Приказ МО РС(Я) от «28» октября 2014 г. № 01-16/4390

Министр (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Габышева Ф.В. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 14 П 01 № 0001070

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
(наименование аккредитационного органа)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 0343 от «14» мая 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному
(указываются полное наименование
общеобразовательному бюджетному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
«Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2»
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»
удостоверяющего его личность)
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск,
место нахождения юридического лица, место жительства -
ул. Ярославского, д.8/1
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021401071075

Идентификационный номер налогоплательщика 1435123627

Срок действия свидетельства до «14» мая 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Габышева Ф.В. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

МП

Серия 14А02 №0000213

Приложение N 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от «14» 05 2015 г. N 0343

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
наименование аккредитационного органа
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
(указывается полное наименование юридического лица
«Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2»
или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»
предпринимателя), место нахождения юридического лица или его филиала,
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск,
место жительства - для индивидуального предпринимателя
ул. Ярославского, д.8/1

Общее образование	
N п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
Приказ (приказ/распоряжение) от «14» 05 2015 г. N01-16/1132	(приказ/распоряжение) от «__» ____ 20__ г. N ____

Министр (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Габышева Ф.В. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

МП

Серия 14А02 №0000253

1.5.Действующий статус образовательного учреждения:(тип и вид).

Тип	Вид
Бюджетное среднее (полное) общее образование	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Динамика численности обучающихся по ОШ-1

2015 – 2016 уч.г.	2016-2017уч.г	2017-2018уч.г	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г
1945	**1964**	**1959**	**1964**	**1975**

2.2. Контингент обучающихся и его структура к концу III четверти 2019-2020 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	**727**	**908**	**323**	**1958**
Общее количество классов	**20**	**30**	**12**	**62**
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	**20/32**	**13/32**	**-**	**33/32**
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	**-**	**17/32**	**12/25**	**29/31**
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	**-**	**-**	**12/25**	**12/25**
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	**-**	**-**	**-**	**-**

2.3.Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 кл-5 2-4кл-6	6	6
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 кл. (1 п/г)-35 (2 п/г) -45 2-4кл-45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	 10 20	 10 20	 10 20

2.4. Профили обучения (среднее образование)

№	профили обучения	Кол-во классов (групп	Кол-во обучающихся
		Профильные	
1	Физико-математический	**2**	**56**
2	Информационно-технологический	**1**	**25**
3	Политехнический	**2**	**56**
4	Гуманитарный	**2**	**52**
5	Химико-биологический	**2**	**54**
6	Соц-экономический	**2**	**55**
7	Технический	**1**	**25**
	итого	**12**	**323**

2.5. Углубленное изучение предметов

Наименование показателей	Программы начального общего образования (1–4 классы)	Программы основного общего образования (5–9 классы)	Программы среднего общего образования (10–11(12) классы)
1	3	4	5
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	0	611	323

2.6. Структурный анализ образовательной программы.

Согласно статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» за №273- ФЗ от 29.12.2012 года образовательная деятельность МОБУ НПСОШ №2 регламентируется тремя отдельными образовательными программами, взаимосвязанными содержанием, отвечающим особенностям данного учреждения. Каждый из разделов имеет также свою логику. Построение и содержание их определяется конкретным аналитическим материалом работы школы за последние годы:

1.Образовательная программа начального общего образования;
2.Образовательная программа основного общего образования
3. Образовательная программа среднего общего образования;

<u>1.Образовательная программа начального общего образования состоит из 9 модулей:</u>

-Пояснительная записка;
-Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
-Базисный учебный план по ФГОС;
-Программа формирования УУД у обучающихся начального общего образования;
-Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
-Программа отдельных учебных предметов;
-Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО;
-Условия реализации ООП НОО.

Образовательная программа основного общего образования и Образовательная программа среднего общего образования проектируются как совокупность взаимосвязанных модулей, объединяющих работу всех структурных подразделений, отражающих целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

I Модуль:Информационно – аналитический объединяет 1,2 разделы (включает этапы развития МОБУ НПСОШ№2 и анализ современного его состояния).

II.Модуль:Целеполагающий (отражается в 3,4 разделах , где определяется предназначение (миссия) школы и средства его реализации. Также цель и задачи образовательного процесса в целом по школе. Аналитическое обоснование программы состоит из следующих подпунктов:

2.1.Анализ социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение. Роль школы в социуме, в территориальной образовательной системе;

2.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно- педагогическое обеспечение;

2.3. Сведения об обучающихся;

2.4. Анализ итогов ГИА в 9,11 классах (ОГЭ,ЕГЭ) за три последние учебные годы;

2.5. Информация о трудоустройстве выпускников;

2.6. Данные о здоровье детей;

2.7. Сведения о социальном статусе семей обучающихся;

2.8. Мотивация родителей;

2.9. Краткая аналитическая справка о педагогических кадрах;

2.10.Сведения о материально- технической базе школы;

2.11.Резюмирующая часть: «вытекающие проблемы».

III Модуль: Раздел 5. Учебный план и его обоснование (преемственность и последовательность содержания основных образовательных программ;
выбора профилей обучения, обоснование специфики и особенностей.

Следующие разделы ООП отражают содержательный аспект:

- Программно- методическое обеспечение ООП;
- Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями;
- Психологическое сопровождение;
- Ожидаемые результаты реализации образовательной программы. В нем указаны обязательные (гарантированные)результаты и представлена перспективная модель развития школы;
- Исследовательский проект развития школы;
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

РАЗДЕЛ 3.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
(по ступеням образования)

3.1.Положительные результаты итоговой аттестации выпускных классов в 2019 г.

2018-2019 учебный год	
I ступень	100%
II ступень	99%
III ступень	100%
В целом по ОУ	99,9%

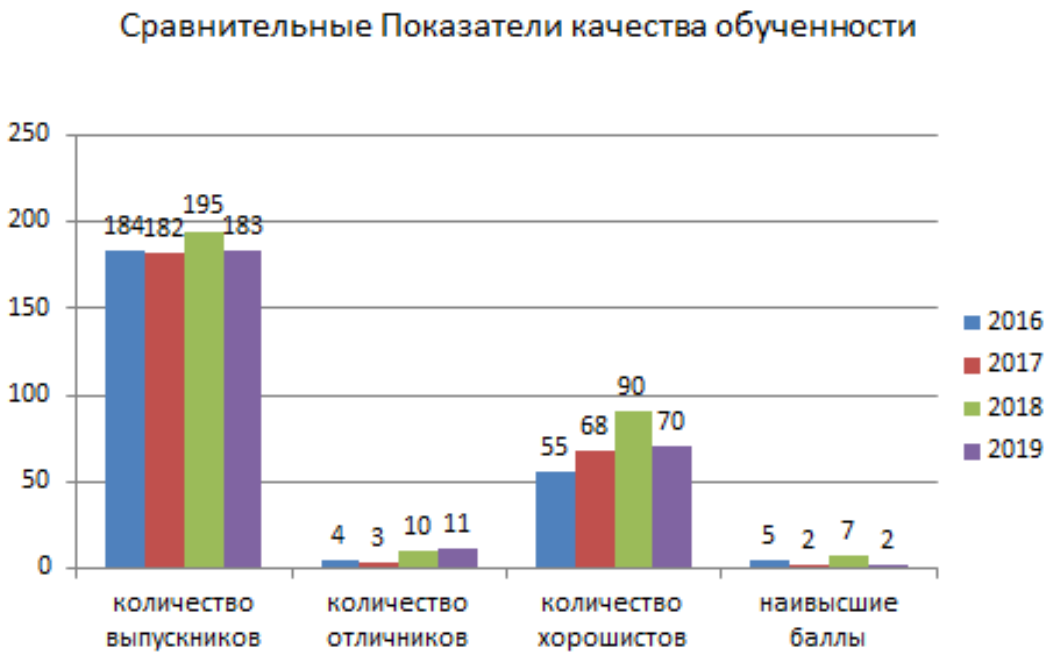
3.2.Итоги успеваемости и качества обученности за последние 3 учебные годы

Учебный год	Количество учащихся по школе	Средняя наполняемость классов	Успеваемость по итогам учебного года	Качество обученности по итогам учебного года
2016-2017	1964	31	99,9 %	50%
2017-2018	1959	31	99,1 %	54%
2018-2019	1959	32	99,3 %	56%

3.3.Итоги проведения тестирования (контрольных работ, ДКР)

Ступени обучения	Предметы	% выполнения	% выполнивших работы на «4 и 5»
начальное общее образование	Математика Русский язык Якутский язык	98% 98% 100%	60% 52% 69%
основное общее образование	Математика Русский язык Физика	85% 82% 100%	26,2% 34% 60%
среднее общее образование	Математика Русский язык Физика	89% 93% 94,3%	31% 47% 54,3%

3.4.Положительные результаты государственной итоговой аттестации по новой форме ОГЭ выпускников 9 классов в течении последних лет



Класс	Всего уч.	Предметы по выбору ОГЭ-2019									
		Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	РОДНОЙ ЯЗЫК
9А	34	5	4	16	4	0	1	8	22	4	2
9Б	31	10	4	8	7	0	3	11	11	4	2
9В	30	6	6	11	9	1	3	5	9	2	8
9Г	28	6	3	9	10	0	1	8	14	3	0
9Д	31	7	6	14	13	0	4	3	15	0	0
9И	29	7	1	17	4	1	0	14	14	0	0
всего	183	41	24	75	47	2	12	49	85	13	12

Итоги выпускников основной школы 2019г.

Класс	Всего уч.	% усп	% кач	АТТ особ. обр.	НАИВ. Баллы
9А	34	100	41	2	2
9Б	31	97	45	5	0
9В	30	97	33	0	0
9Г	28	100	54	0	0
9Д	31	100	26	0	0
9И	29	100	69	1	0
	183	99	44	8	2

Сводные данные по итогам окончания основного общего образования за 2016, 2017, 2018, 2019г.

	Колич. уч-ся				В % соотношении			
	2016	2017г	2018г	2019г	2016г	2017г.	2018г	2019г.
Всего выпускников	184	182	195	183	100%	100%	100%	100%
Допущено к ГИА	184	182	195	183	100%	100%	100%	100%
Не допущено к атт	0	0	0	0	0	0	0	0
В форме ГВЭ	2	4	5	4	1%	2%	2%	2%
Отличников	4	3	10	11	2%	2%	5%	6%
Хорошистов	55	68	92	70	30%	37%	46%	38%
Получ неуд. оценки	2	4	0	2	1%	2%	0%	1%
Наив. баллы по предм	5	2	8	2	2%	1%	3%	1%
Успеваемость	182	178	195	181	99%	98%	100%	99%
Качество	59	71	100	81	32%	39%	53%	44%
Аттестаты особого образца	4	3	10	8	2%	2%	5%	4%

3.5. Сведения об результатах ЕГЭ-2019 г

Предметы ЕГЭ	Мин. балл	Кло уч	% выбор а ЕГЭ	Ниже порога	% выпол	Средний балл по школе	Наивы с-ший балл	Кол-во и % кач по высоким баллам по школе	Доля высок о-балль н по РФ	Ср.б по РФ
Русский язык	24	148	100%	-	100%	58	89	82/55.4%	23,5	69,5
Математика профиль. ур	27	75	50,6%	-	100%	54	86	43/57,3%	7,1	56,5
Математика базовый ур.	3	73	49,3%	-	100%	4	5	44/60,2%	-	4,1
Английский язык	22	19	12,8%	-	100%	60	88	10/52,6%	42,7	73,8
География	37	4	2,7%	-	100%	47	60	1/25%	7,4	57,2
Литература	32	11	7,4%	2	81,8%	51	84	4/36,3%	15,9	63,4
Физика	36	35	23,6%	7	80%	43	70	5/14,2%	8,6	54,4
История	32	28	18, 9%	9	67,8%	39	86	3/10,8%	9,4	55,3
Информатика	40	6	4,05%	2	66,6%	44	61	2//33,3%	21,7	62,4
Химия	36	18	12,1%	7	61,1%	36	58	2/11,1%	11,5	56,7
Биология	36	27	18,2%	12	55,5%	36	59	2/7,4%	5,6	52,2
Обществознан ие	42	70	47,2%	38	45,7%	41	70	5/7,1%	7,8	54,9

	оптимальный уровень
	хороший уровень
	допустимый уровень
	критический уровень

3.6. Сведения о выпускниках-медалистах

2019г	
Колич. выпускников	**148**
Колич. выпускников с аттестатом особого образца и с золотой медалью	**7**
Доля от кол вып	**0,06**

Трудоустройство медалистов 2019 г
Всего выпускников, получивших аттестаты особого образца: 7 выпускников.

ПП	класс	ВУЗ	Специальность	очно	бюджет	платно
1	11а	Северо-восточный федеральный университет. Институт языков и культуры народов северо-востока РФ.	сервис	да	да	
2	11а	С-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им М.А.Бонч-Бруевича.	Конструирование и технология электронных средств	да	да	
4	11а	Северо-восточный федеральный университет. Институт математики и информатики.	математика(общая)	да	да	
5	11а	Томский политехнический университет. Инженерная школа ядерных технологий.	Ядерные физика и технологии.	да	да	
6	11б	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	Юриспрюденсия	да		да
7	11б	Северо-Восточный Федеральный университет. Физико-технический институт	Физика	да	да	

По результатам ЕГЭ по предметам можно сделать следующий вывод:

1.**Оптимальный результат** по выполнению экзаменационных заданий учащиеся показали по следующим предметам:

- Русский язык;
- Английский язык;
- Математика
- География

2.Хороший уровень показали по предметам:

- Физика
- Литература

3.**Допустимыйуровень** – по предметам:

- Информатика;
- История
- Химия

4.**Критическийуровень** – по предметам:

- Биология;
- Обществознание

Вывод: Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11-х классов в основном обусловлен направлением профиля класса и выбором ВУЗов, где требуются предметы ЕГЭ.

Большее количество выпускников выбрали ЕГЭ по предметам «Обществознание» (47,2%) «Физика» (23%);

На второй позиции выбраны предметы «История» (18%); «Биология» (18%);

На третьей позиции: «Химия»(12%)., «Английский язык»(12%);

Меньше всего задействованы предметы ЕГЭ : «Литература» (7,4%), «Информатика»(4%) , «География» (2,7%).

3.7. О трудоустройстве выпускников

Информация о поступлении в ВУЗы и СПО

	Клрук	вып	пост	ВУЗ	ВУЗ РС (Я)	втч СВ ФУ	ВУЗ Центр	бж	пл	Це/ль	СПО	СПО РС (Я)	СПО Цент	бж	пл	це	% %
11а	Кычкина Л.М.	25	24	20	9	9	11	9	8	3/1	4	3	1	3	1	1	96
11б	Мартынова Л.И.	24	24	20	14	13	6	6	13	1	4	3	1	1	3	0	100
11в	Баишева Е.М.	25	19	8	3	3	5	4	4	0/1	11	11	0	7	4	0	76
11г	Никитин А.Д.	21	18	13	9	9	4	5	4	0	9	9	0	8	2	0	85
11д	Евсеева М.Б.	23	15	6	5	4	1	2	4	0	9	7	2	6	3	0	65
11е	Новгородова Д.И.	30	28	8	6	4	2	0	6	1/1	20	19	1	10	10	0	93
		148	132	75	46	42	29	26	39	5/3	57	52	5	35	23	1	89

3.8. Ежегодно увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровни)

Название	Уровень
Шаг в будущее	Городской Республиканский Всероссийский
«Надежда Энергетики»	региональный
«Надежда Восточной Сибири»	региональный
Образование без границ(СПб)	региональный
Исследуем и проектируем	региональный
Олимпиады технических вузов	региональный
Зеленая планета	Региональный Всероссийский Междунарродный
Экологическая конференция	республиканский
физматбой	Муниципальный республиканский
Математический бой	Муниципальный республиканский
Мудрая сова	Региональный(с 2013г., для 5 кл.
Олимпиады СВФУ	региональный
политехконференция	республиканская
Ларионовские чтения	региональный
Открыты й чемпионат по математике	республиканский
Воробьевы горы	всероссийский
Олимпиады ОЦ ТУСУР	региональный
Космическая викторина	региональный
Cansat (создание и программирование учебных спутников)	всероссийский
Национальное соревнование молодых ученых Европейского союза	всероссийский
Конкурс «Знатоки родного языка»	муниципальный
Конкурс чтецов по произведениям П.А.Ойунского	муниципальный
турнир по спортивным танцам	республиканский
Чемпионат по естествознанию	муниципальный
Олимпиада по изо	республиканский
Дистанционная олимпиада по англ.яз	всероссийский
Языкознание для всех	муниципальный
В семье единой	муниципальный
Конкурс по робототехнике	Муниципальный республиканский
Юный северовод	республиканский
«Моя малая Родина»	республиканский
Театральная весна	муниципальный

РАЗДЕЛ 4.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Общие сведения о педагогических кадрах

Укомплектованность штатов педагогическими кадрами ___100%

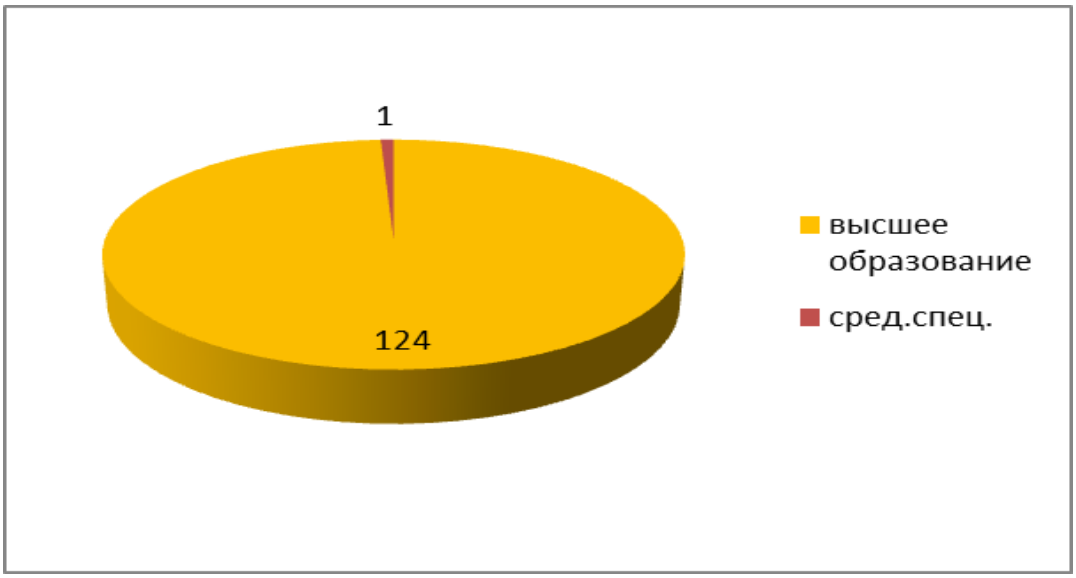
Качественные характеристики педагогических кадров
Всего работников -175
Педагогов- 127
В том числе:

Победителей конкурса «Лучший учитель России»-11,
«Лучший учитель РС(Я)-7.

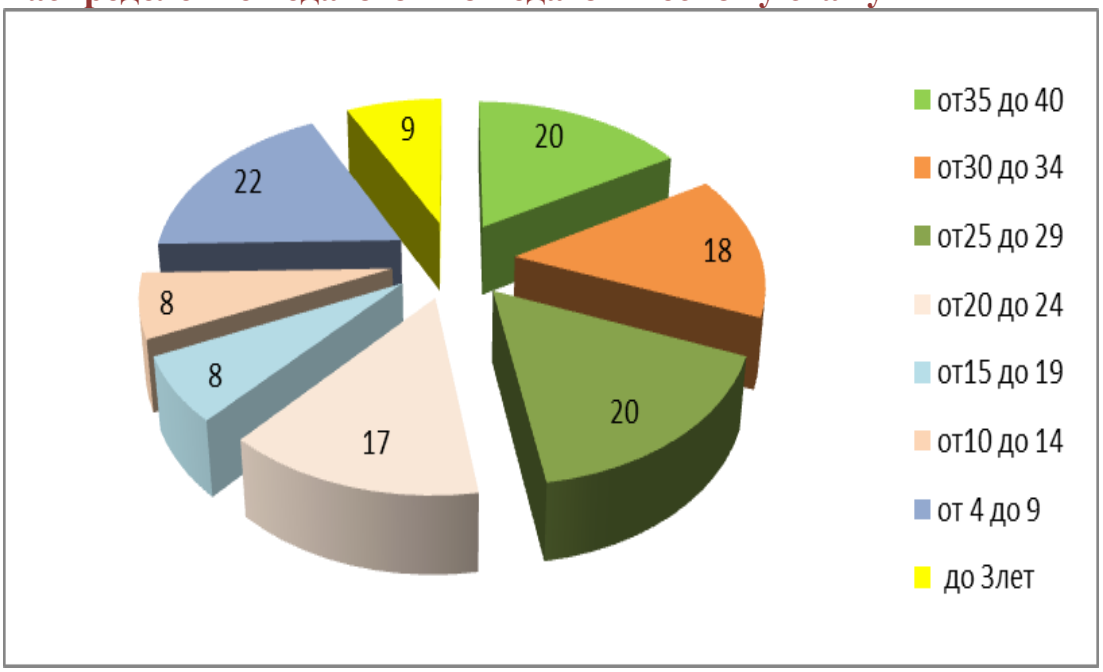
Имеют звания и награды- «Заслуженный учитель -3, отличник образования- 50 , «Учитель учителей»- 17, «Учитель -методист «-5, мастер спорта международного класса-1, народный мастер-2, мастер-педагог-1, «Учитель изящной словесности»-1, «Учитель 21 века»-1,

соискателей-11, магистрантов-8, кандидаты педагогических наук-2.

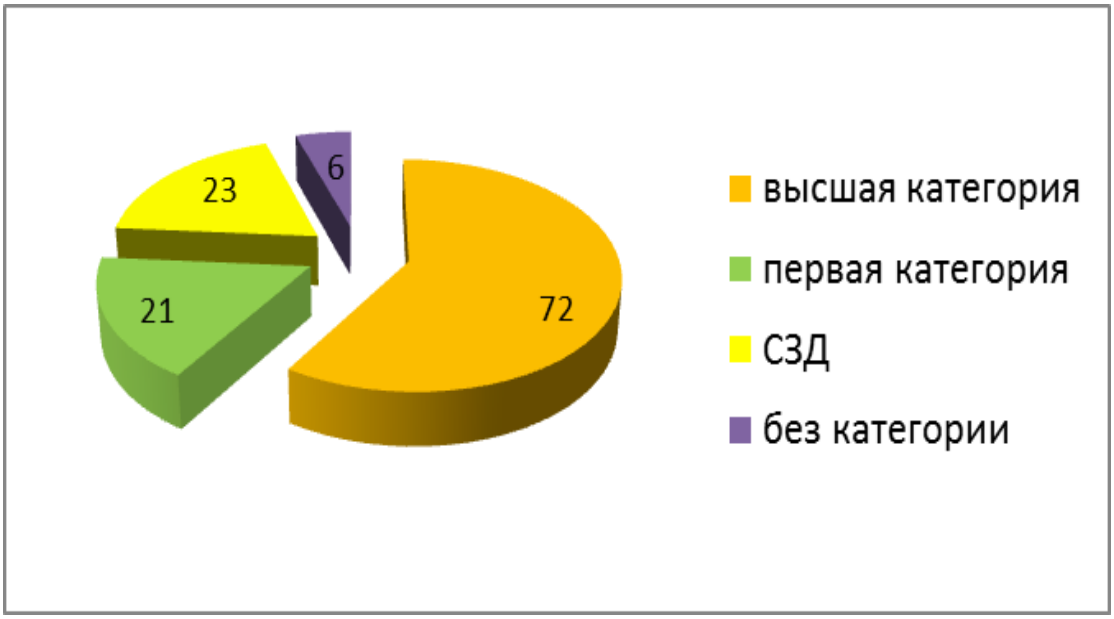
Распределение педагогов по образованию



Распределение педагогов по педагогическому стажу



Распределение педагогов по квалификационным категориям



Сведения о курсовой подготовке педагогов

Сведения о выездных курсах и стажировках

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет	119	95,2%
Сведения о квалификационных категориях (всего) в том числе:		
высшая категория	72	60%
первая категория	21	18,8%
соответствует занимаемой должности	23	15,5%
без категории	6	5,7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) по новой форме за последние годы в том числе:	64	%
высшая категория	49	23,5%
первая категория	12	9,7%
соответствует занимаемой должности	6	9,7%

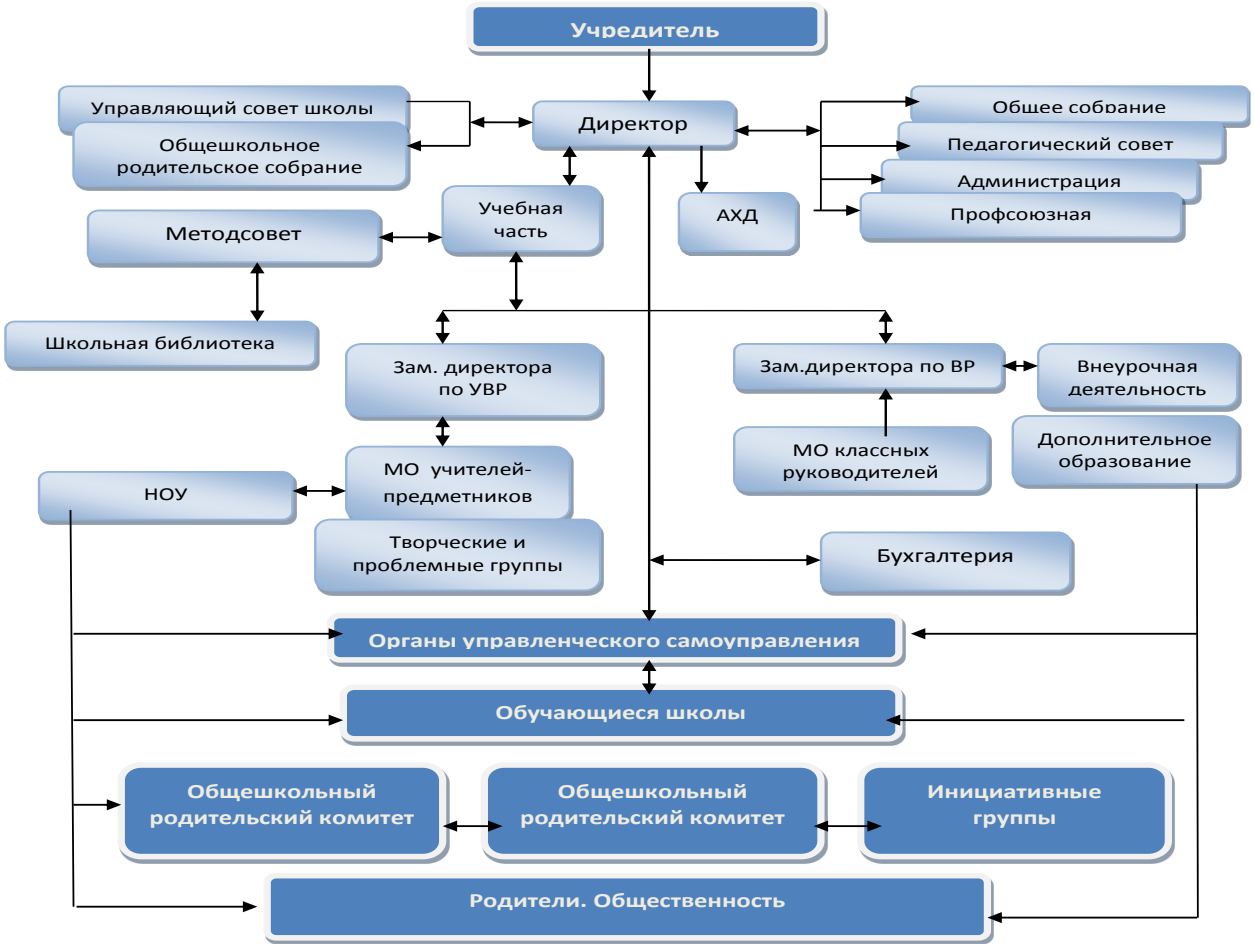
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	43	34,9%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	43	34,9%

4.2.Обеспеченность специалистами, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса

	Кол-во
Логопед	**1**
Психолог	**2**
Социальный педагог	**3**
Дефектолог	**0**
другие (указать)	**-**

4.3.Сведения о руководителях ОУ

Структура управления МОБУ НПСОШ №2



4.4.Школа молодого учителя

Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.
(Генри Форд).

С целью поддержки молодых педагогов и содействия их профессиональному росту в МОБУ НПСОШ №2 по инициативе Бродниковой Саргыланы Алексеевны в 1995 году была создана «Школа молодого учителя».

Основная цель работы «ШМУ» - это раскрытие индивидуальных педагогических, творческих, организаторских умений молодого учителя.

Задачи:

1. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
2. Удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;
3. Способствовать развитию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

От того, насколько успешно пройдет адаптация молодого педагога в школе, зависит очень многое, в частности, качество его работы, желание развивать свое профессиональное мастерство, мотивация к работе и в целом желание остаться в профессии.

С самого начала со Школой молодого учителя совместно работают опытные учителя, которые предоставляют наставничество молодым коллегам. Таким образом, идет преемственность поколений. Наставники содействуют развитию профессиональной компетентности и «хорошей» адаптации молодого учителя, а также стимулирует потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации. Для любого молодого специалиста важно иметь наставника, человека, чей пример будет стимулировать профессиональный рост.

А также молодые опытные педагоги, которые входят в состав «ШМУ» личным примером способствуют раскрытию профессионального потенциала начинающего специалиста, заинтересовывают его в участии общественной жизни коллектива, формируют у него лидерские, организаторские качества, творческие способности профессионального мастерства

В данное время в состав входят 22 молодых педагога. Это коллектив единомышленников, которые всегда готовы поддержать и помочь в любую минуту. У нас имеются награды, победы, достижения в муниципальных и республиканских профессиональных, профсоюзных конкурсах.

Все делается во благо развития родной школы, для поднятия престижа профессии педагога. Нам не страшны задачи любого уровня сложности. Все это итог единой, слаженной работы.

4.5. Педагогические технологии, используемые учителями

В своей практике учителя активно используют современные педагогические технологии на всех ступенях образования: среди них дистанционное обучение, технология развивающего обучения, артпедагогику, педагогику сотрудничества, педагогических мастерских, проектной деятельности, мониторинга, современные информационные технологии, игровые технологии, технологии ролевых и деловых игр, модульная технология и другие.

Ежегодно, начиная с 2003 года, через управление образования преподаватели школы посещают курсы для учителей-предметников по овладению навыками работы на персональном компьютере, также в каникулярное время организуются на базе школы обучающие семинары. Сегодня из числа 127 учителей и учебно-вспомогательного персонала школы 108 педагогов имеют навыки работы на персональных компьютерах на 100%.

Ведущие технологии обучения в школе

<table>
<tr><th>В 1 ступени</th><th>Во 2 ступени</th><th>В 3 ступени</th></tr>
<tr><td colspan="3">Используемые педагогические технологии ориентированы на формирование:
- положительной мотивации к учебному труду;
- развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования; профессиональному выбору – и обеспечивают охрану здоровья обучающихся.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Классно-урочная система
Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков</td></tr>
<tr><td colspan="3">Групповые технологии обучения
Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Игровая технология
Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве</td><td></td></tr>
<tr><td>Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого, приобретение знаний через удивление и любопытство.</td><td>Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения, создание ситуации успеха для каждого.</td><td>Приобщение через дидактические игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям окружающей среды.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Технология проблемного обучения
Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей</td></tr>
</table>

Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения проблем.	Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха	Создание условий для самореализации. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основ использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков
Исследовательская технология Обучение школьников основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы)		
Знакомство обучающихся со справочной литературой и другими способами получения информации	Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и др. источниками информации	Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу
Информационные технологии Обучение школьников работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию		
Обучение навыкам пользователя ПК	Создание условий для использования ИТ в учебной деятельности	Создание условий для использования ИТ в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности
Педагогика сотрудничества Реализация гуманно-личностного подхода к ребенку		
Развитие коммуникативных умений в отношениях: «учитель – ученик», «ученик – ученик», «ученик – учитель»	Сотрудничество в совместной деятельности (урочной и внеурочной)	Способность к успешной социализации в обществе.
Здоровьесберегающие технологии		
На уроках по всем предметам базового компонента, во время внеклассной деятельности		

\

4.6.Инновационно-методическая, экспериментальная работа

Тема	Кем и когда утверждена	Уровень	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
МЭП «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентностей школьников международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»	С 2009г. г.Томск НОУ «Открытый молодежный университет» и Образовательный Центр «Школьный университет»ТУСУР при поддержке РАО	Международный	Кузнецов А.А.,председатель Координационного Совета, вице-президент РАО, академик РАО, профессор, д.п.н.
Пилотная площадка федерального уровня по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения по информационным технологиям	С 2007 г.НОУ «Открытый молодежный университет», г.Томск	Федеральный	Дмитриев Игорь Вячеславович, к.т.н., директор НОУ «Открытый молодежный университет»г.Томск
РЭП «Учебно – методическое обеспечение математического образования в 6-7 классах с якутским языком обучения»	2010 г.. МОРС(Я)	Республиканский	Тимофеева Надежда Константиновна, директор СОШ №14
РЭП «Новые учебники по биологии, химии, географии по линии издательства Вентана-граф»	2010 г. ИРОиПК	Республиканский	Новгородова Антонина Иннокентьевна, к.п.н. методист ИРОиПК
МЭП «Школьный технопарк как ресурс инженерного образования».	2012г МОРС(Я)	Международный	Владимиров Афанасий Семенович, МОРС(Я)
Федеральная экспериментальная площадка по апробации курса«Мир деятельности» Л.Г.Петерсон	2012,12.12, Москва, Центр «Школа 2000»	Федеральный	Петерсон Л.Г..д.п.н.АПКРО г.Москва
Республиканская пилотная школа по апробации технологии А.М. Кушнир по чтению «Природосообразная модель обучения"	2013, май	Республиканский	Кушнир А.М., д.п.н.АПКРО г.Москва,гл.ред.ж-ла «Народное образование», Никифорова Е.П.,заместитель министра МОРС(Я)
Экспериментальная площадка проекта «Sakha-ALCoB» (Южная Корея, г. Пусан)	2013	Международный	в составе «APEC Edutainment Exchange Program».
Ресурсный центр Всероссийской научно-образовательной программы	2014	Всероссийский	Благотворительный фонд «Система»

«Лифт в будущее»			
Всероссийский проект «Музыка для всех»	2014	Всероссийский	Абдулин Эдуард Борисович, профессор МГУ
Муниципальный целевой проект" Космические профессии- опережающая подготовка кадров".	2016	Муниципальный	Центр технического творчества
Планируем *Экспериментальной площадки МАРО «Основная и старшая школа: ФГОС второго поколения» в 2016-17 учебном году*	2017	Всероссийский	Генеральный директор ОИРО, кандидат педагогических наукА.Б. Воронцов

4.7.Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Только творческий активный инициативный педагог сегодня может добиться Качественных результатов. Наш коллектив ежегодно участвует в различных профессиональных конкурсах.

В 2015г. Пшенникова Анна Михайловна стала победителем Всероссийского конкурса психологов в Сочи в номинации «Лучший в профессии»
В 2016 году 55 учителей участвовали в Республиканском конкурсе «ПРОФИ», 37 учителей участвовали в Дистанционном конкурсе «Новая школа». Из них 19 стали получили дипломы качества.
3 молодых учителя английского языка участвовали в 1-м Республиканском конкурсе молодых учителей англ языка. (2 место Павлова Ольга Алексеевна, номинант Тыкушин Руслан Игоревич «Знаток грамматики»)
Никифорова О.В- 2 место на Республиканском конкурсе социальных педагогов
Петрова С.А. – финалистка Муниципального конкурса «Учитель Года-2017»

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата участия	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат участия
18	Варламова А.И.	Якутский язык и литература	2012	конкурс “Учитель года”	Муниципальный	финалистка
19	Аммосова О.Е.	Учитель биологии	2012	конкурс молодых педагогов “Звездочки 21 века”	Муниципальный	Победитель (Гран-при)
20	Петров А.А.	Учитель информатики	2012	Профессиональный конкурс среди учителей информатики	Муниципальный	Абсолютный чемпион (1 места на всех трех турах)
21	Семенов А.К.	Директор	2012	Конкурс спортивных сайтов школ города Якутска, посвященный МДСИ “Дети Азии”	Муниципальный	Лучший спортивный модератор
22	Константинова СС	МО учителей физкультуры	2012	конкурс сайтов	Муниципальный	Диплом и ценный подарок за 1 место
23	Прокопьева Л.М.	Учитель физики	2012	Смотр учебных кабинетов	Муниципальный	Диплом 1 степени за 1 место

24	Семенов А.К. Константинова С.С.	Команда школы	2012	Комплексная спартакиада профсозных организаций ОУ и ДОУ г.Якутска	Муниципальный	Денежные премии за 1 место
25	Бугаева Ю.П.	Учитель истории	2012	конкурс, посвящ. 1812году	Муниципальный	Диплом 1 степени
26	Спиридонова С.С.	Учитель английского языка	2012	Форум педагогов гуманитарного цикла	Республиканский	Сертификат качества
27	Соболева Р.В	Учитель французского языка	2012	Педагогическая стипендия г. Брест , Франция	Республиканский	Сертификат Сертификат качества
28	Денисова М.Е	Учитель русского языка и литературы	2013	конкурс ПНПО «Лучший учитель России»	Всероссийский	Диплом победителя
29	Константинова Д.П.	Учитель начальных классов	2013	конкурс ПНПО «Лучший учитель России»	Республиканский	Диплом победителя
30	Акимова В.Я.	Учитель информатики	2013	Всероссийский конкурс проектов	Всероссийский	Сертификат
31	Акимова В.Я.	Учитель информатики	2013	Городской конкурс «Лучший ЦОР творческого коллектива»	Муниципальный	сертификат
32	Евсеева М.Б.	Учитель иностранных языков	2013	Международный конкурс-олимпиада по методике преподавания 6английского 7языка «Engl8ishonliner»	Международный	Диплом 2 степени
33	Бочкарева Е.С.	Учитель русского языка и литературы	2013	Республиканский конкурс	Республиканский	Диплом 1 степени
34	Петров АА.	Учитель информатики	2013	II республиканская методическая олимпиада информатиков	Республиканский	Диплом 3 степени
35	Ильина А.А.	Учитель якутского языка и литературы	2013	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	финалистка
36	Оконешникова Л.И.	Учитель технологии	2013	Муниципальный конкурс Молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Финалистка,диплом за лучший проект
37	Кривошапкина Л.Д.	Учитель якутского языка и литературы	2013	Республиканский конкурс в рамках Сельской педагогической Ярмарки «Учитель Ярмарки»	Республиканский	Сертификат
38	Александрова Н.А, Петрова С.А., ЗаболоцкаяМ.Я НикифороваО. В.	Школа молодого учителя	2013	Международный образовательный тур в КНДР, г.Сеул	Международный	Грант СВФУ
39	Александрова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	2013	Республиканский конкурс в рамках Педагогической Ярмарки «Образовательная марка 2013» «Дебаты молодых учителей»	Республиканский	Диплом «Лучший спикер»
40	Дегтярева В.И., Ильина А.А., Павлова А.А.	Ансамбль «Тускул» учителя: физики, якутского языка, музыки	2013	Республиканский конкурс в рамках Сельской педагогической Ярмарки «Конкурс гитарной песни»	Республиканский	Гран-при
41	Степанова А.С.	Учитель математики	2013	Городской конкурс «Лучший ЦОР творческого коллектива»	Муниципальный	Сертификат
42	Петрова С.А.	Учитель математики;	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс математиков	Республиканский	Диплом в номинации «Лучшая команда», -
43	Семенов А.К.	Директор	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс проектов школы «ТУСКУЛ» (творчество, условие, сотрудничество, компетентность, успех, личность)- перспектива развития МОБУ НПСОШ№2	Республиканский	Сертификат
44	Бродникова С.А., зам дир по УВР	Заместитель директора по УВР	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс проектов школы «ТУСКУЛ» (творчество, условие, сотрудничество, компетентность, успех, личность)- перспектива развития МОБУ НПСОШ№2	Республиканский	Сертификат
45	Макарова В.М., зам дир по УВР	Заместитель директора по УВР	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс проектов школы «ТУСКУЛ» (творчество, условие, сотрудничество, компетентность, успех, личность)- перспектива развития МОБУ НПСОШ№2	Республиканский	Сертификат
46	Дегтярева В.И., зам дир по УВР	Заместитель директора по УВР	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс проектов школы «ТУСКУЛ» (творчество, условие, сотрудничество, компетентность, успех, личность)- перспектива развития МОБУ НПСОШ№2	Республиканский	Сертификат

47	Жегусова Т.И., Кривошапкина Л.Д., Ильина А.А., Григорьева В.Я.	Учителя якутского языка и литературы	2013	Педагогическая ярмарка-2013 «Образовательная марка-2013». Конкурс проектов «Создание этнокультурной среды народа саха в политехнической школе в условиях города».	Республиканский	Сертификат
48	Аммосова О.Е.	Учитель биологии	2013	Конкурс Дебатов молодых педагогов на Педагогической ярмарке-2013 «Образовательная марка-2013».	Республиканский	Сертификат
49	Оллонова Л.Н., Григорьева О.А.	Учитель технологии и педагог дополнительного образования	2013	Конкурс выставок в рамках Педагогической ярмарке-2013 «Образовательная марка-2013».	Республиканский	Сертификат
50	Александрова Н.А., Крылова М.Е, Аммосова О.Е., Корнилов Б.С.	ШМУ НПСОШ №2	2013-2014	Республиканский Форум молодых педагогов РС(Я)	Республиканский	Диплом победителей в разработке проекта творческого проекта «Респ.туристическое движение»
51	Спиридонова С.С.	Учитель английского и корейского языков;	2013-2014	Участие на Международном лагере ALCoB «Саха-Корея»,	Международный	Диплом ALCoB «Саха-Корея»,
52	Акимова В.Я.	Учитель ИВТ	2013-2014	Конкурс среди классных руководителей 11 классов по поступлению в СВФУ выпускников	Городской	Грант ректора СВФУ
53	Филиппова Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	2013-2014	Конкурс по подготовке выпускников к поступлению в СВФУ	Городской	Грант ректора СВФУ
54	Тыкушин Р.И., КрыловаМЕ Иванов И.И.	Школа молодого учителя	2013-2014	Брейн-ринг среди молодых учителей г. Якутск	Муниципальный	2 место
55	Ильина А.А.	Учитель якутского языка и литературы	2013-2014	Конкурс проектов на Международном лагере ALCoB «Саха-Корея»	Международный	Диплом руководителя проекта 2 группы (1 место)
56	Бродникова С.А.	Заместитель директора по УВР	2013-2014	Конкурс проектов на Международном лагере ALCoB «Саха-Корея»	Международный	Диплом руководителя проекта 4 группы (3 м.)
57	Александрова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	2013-2014	Школа кадрового резерва Института проблем образовательной политики «Эврика»,конкурс проектов	Республиканский	сертификат
58	Попова В.В.	Заместитель директора по УВР	2013-2014	Школа кадрового резерва Института проблем образовательной политики «Эврика», конкурс проектов	Республиканский	Диплом
59	Пшенникова А.М.	Педагог-психолог	2015-2016	Конкурс «Лучший психолог»	Всероссийский	Победитель номинации
60	Никифорова О.В.	Социальный педагог	2015-2016	Конкурс «Лучший социальный педагог»	Республиканский	Победитель номинации
61	Группа из 71 учителей	Учителя-предметники	2015-2016	Деловая игра «Профи-учитель»	Республиканский	От 69 до 99 баллов
62	Петрова С.А.	Учитель математики	2016-2017	Конкурс «Учитель Года»	Муниципальный	Финалистка, номинант конкурса
63	Павлова А.А.	Учитель музыки	2017-2018	Конкурс «Учитель музыки»	Республиканский	1 место
64	Александрова Н.А	Учитель русского языка и литературы	2017-2018	1-ймуниц конкурс «Лучший молодой учитель русского языка и литературы	Муниципальный	1 место
65	Ильина М.А.	Учитель ИЗО	2017-2018	Конкурс «Учитель Года»	Муниципальный	Финалистка, номинант конкурса
66	Данилов Н.В.	Учитель физкультуры	2018-2019	Конкурс «Учитель Года»	Муниципальный	Финалист, номинант конкурса
67	Петров А.А.	Учитель ИВТ	2019-2020	Конкурс «Учитель Года»	Муниципальный	номинант конкурса
68	Колесова М.В.	Учитель русского языка и литер	2019-2020	2-ймуниц конкурс «Лучший молодой учитель русского языка и литературы	Муниципальный	2 место

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особую роль в управлении качеством образования могут сыграть современные информационные технологии.
Педагогическими целями использования информационных технологий являются:
1) Развитие личности обучаемого, подготовка к комфортной жизни в условиях информационного общества.
- развитие мышления;
- эстетическое воспитание;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации (компьютерные игры);
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- формирование информационной культуры.
2) Реализация социального заказа.
3) Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса:
- повышение эффективности и качества обучения;
- обеспечение побудительных мотивов, обуславливающих активацию познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей.
В последнее время все чаще обсуждается проблема использования современных информационных технологий в обучении.

5.1. Доступность информационных технологий

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	74 и 14 ноутбуков
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	18
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	88%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	52
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2.Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	**7**	**да**	
Кабинет физики	**3**	**да**	**3**
Кабинет химии	**2**	**да**	**2**
Кабинет биологии	**1**	**да**	
Кабинет информатики	**5**	**да**	**4**
Кабинет истории	**3**	**да**	
Кабинет географии	**2**	**да**	
Кабинет ОБЖ	**1**	**да**	
Кабинет технологии	**1**	**да**	**1**
Кабинет начальных классов	**12**	**да**	**2**
Кабинет якутского языка и литературы	**3**	**да**	
Кабинет русского языка и литературы	**8**	**да**	**3**
Кабинет музыки	**1**	**да**	
Кабинет ИЗО и черчения	**1**	**да**	
Спортивный зал	**3**	**да**	
Читальный зал	**1**	**да**	
Мастерская	**1**	**частично**	**1**

5.3. Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	**44.671**	**100%**	**100%**	**100%**
в том числе:				
учебники (федеральный перечень)	28.451			
учебники (региональный перечень)	3680			
учебно-методическая литература	2460			
художественная	8270			
справочная	1750			
Подписная	26 наименований на 49.937рб			
Наличие электронного каталога	да			
Наличие медиатеки	да			
Выход в Интернет	да			
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	15			

РАЗДЕЛ 6.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

В последнее время многочисленные физиолого-гигиенические и психофизиологические исследования убеждают педагогов и руководителей системы образования в том, что необходимо принимать специальные меры по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных каждой школе средств охраны здоровья и развития школьника. Все это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения. Знания по сохранению и развитию здоровья являются важной составляющей профессиональной компетентности современного учителя, который должен обладать широким спектром здоровьесберегающих образовательных технологий, чтобы иметь возможность выбирать те из них, которые обеспечат в данных определенных условиях успех конкретного обучающегося. За последние годы в школе оборудованы силами работников школы-мужчин 2 тренажерных зала, спортивная площадка, ремонт своими силами и оснащение спортивных залов, первого в школах скалодрома.

6.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и дополнительного образования обучающихся

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
Полное ограждение территории МОБУ НПСОШ №2	+
Спортивная площадка	+
Футбольное поле	+
Скалодром	+
Легкоатлетическая беговая дорожка	+
Полоса препятствия для учебно-тренировочных занятий клуба «Албан» им.Феликса Поморцева	+
Пандус для доступа школу лиц ОВЗ	+
Зеленая площадка	+
Детский загородный оздоровительный образовательный лагерь «Спутник»	+
Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и дополнительного образования обучающихся	+

6.2.Оснащенность компьютерной техникой

Число компьютерных классов в ОУ	6 (в том числе, 2 освобожденный мульти-медиа)
Число компьютеров в ОУ	138
Число ноутбуков	18
Число проекторов	37
Число интерактивных досок	51
Классификация компьютеров по производительности: На базе процессоров Intel Pentium I-II На базе процессоров Intel Pentium III-IV	 8 66
Наличие сайта школы	School2.yaguo.ru
Число компьютеров, подключенных к интернет	138
Тип подключения к интернет	Кабельный оптика, Ростелеком
Кол-во учащихся на персональный компьютер	0,029

6.3.Наличие охранно-пожарной сигнализации.

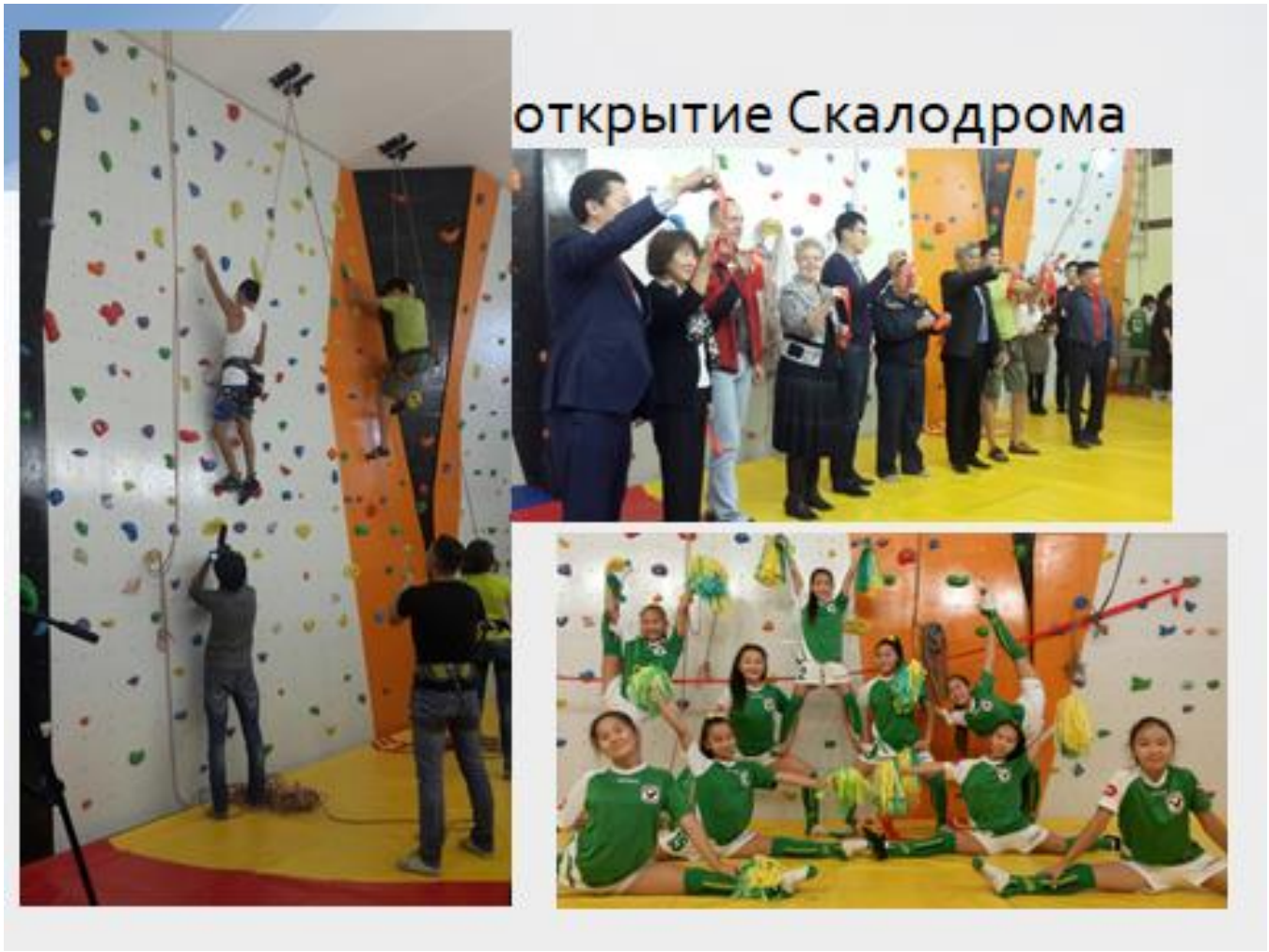
1. Контракт №015/17-ТО/АПС оказание услуг по обслуживанию пожарной сигнализации в 2017 г. от 09.01.2017 ООО НеруСтрой»;
2. Договор №35Я-01-СОШ от 01.01.17 по оказанию услуг по ТО средств тревожной сигнализации ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

6.4. Соблюдение санитарного режима.

Все требования соблюдены санитарно - эпидемиологическое заключение № 14.01.01.112.М.000766.11.05 от 18.11 2005г., от 18.11.2010г.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных каждой школе средств охраны здоровья и развития школьника. Все это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения. Знания по сохранению и развитию здоровья являются важной составляющей профессиональной компетентности современного учителя, который должен обладать широким спектром здоровьесберегающих образовательных

технологий, чтобы иметь возможность выбирать те из них, которые обеспечат в данных определенных условиях успех конкретного обучающегося. За последние годы в школе оборудованы силами работников школы-мужчин 2 тренажерных зала, спортивная площадка, ремонт своими силами и оснащение спортивных залов, первого в школах скалодрома.



Раздел 7.

Сведения о работе Воспитательного Центра

7.1.Правовая база для составления программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010–2015 годы”.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения 2017г.
- Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобразования России).
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России).
- Нормативные акты по РС(Я) по воспитании и социализации

Цели и принципы развития воспитательной системы.

Цель: создание оптимальных условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации в условиях расширения эффективного социо-культурного взаимодействия гимназии и поликультурной среды общества.

Задачи учебный год:

1. Создание для детей и подростков благоприятной организационно - педагогическую среду в целях обеспечения социальной адаптации, успешной социализации и интеграции в общество,
2. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования в условиях ФГОС;
3. Совершенствование педагогического мастерства участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями;
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие Детского общественного объединения.
5. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
6. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
7. Продолжение развития школьных традиций.
8. Распространение опыта работы лучших классных руководителей и классных родительских комитетов в школе и городе.

В области формирования личностной культуры:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
• формирование нравственного смысла учения, социальноориентирован-ной и общественно полезной деятельности;
• формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
• усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
• укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
• развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
• развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
• развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
• формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
• формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
• осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

• формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
• развитие патриотизма и гражданской солидарности;
• развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
• формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
• формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
• укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
• усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
• формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

• укрепление отношения к семье как основе российского общества;
• формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
• укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
• усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
• формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
• знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

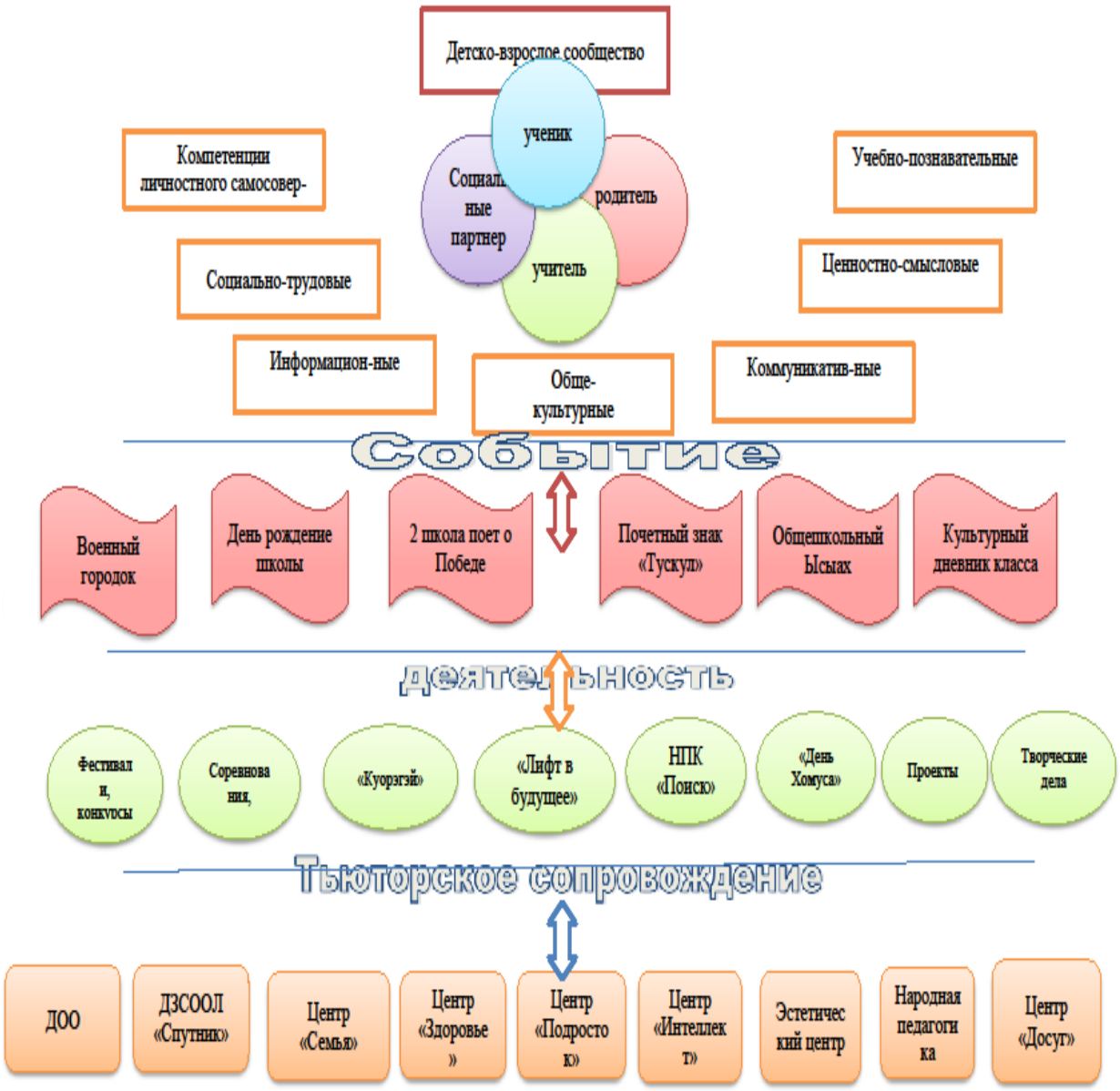
7.2. Основные принципы организации воспитания

- **Принцип гуманизации воспитательного процесса.** Ведущий принцип личностно-ориентированного воспитания. Важнейшими функциями гуманистической направленности воспитания являются: приобщение воспитателей и воспитанников к ценностям культуры; социальная защита и охрана детства, жизни, здоровья детей, их достоинства и прав; создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного жизнетворчества; оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей, в жизненном самоопределении, самореализации в семье, школе, окружающей среде.
- **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Воспитание, построенное на этом принципе, включает в себя целенаправленное формирование у школьника способности: быть субъектом собственной жизни; производить жизненный выбор со знанием дела, его последствий и влияния решений на судьбы других людей; брать на себя ответственность за произведенный свободный выбор; осознанно оперировать полученными и усвоенными нравственно-эстетическими ценностями.
- **Принцип природосообразности воспитания.** Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- **Принцип целостно-смыслового равенства.** У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- **Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- **Принципы организации и самоорганизации** готовности субъекта воспитания к включению в этот процесс (активность человека, его мотивированность,

проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству, коммуникативность.)

- **Принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

7.3.Структура воспитательной работы



7.4. Кадровый состав ВЦ

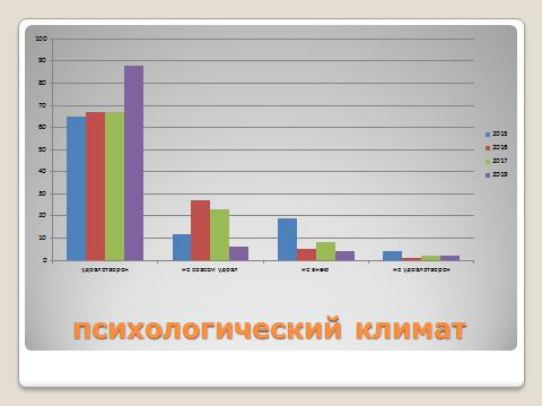
№	специалист	Категория, дата прохождения аттестации	Повышение квалификации, дата			переподготовка			
			всего	Из них фундаментальные курсы	Проблемные курсы	Госуд.и мунц. Служба	менеджмент	Управление персоналом	Экономика и юрист
1	ЗДВР	Соответствие занимаемой должности 2019	1	Фунд/курсы – ИРОиПК апрель 2018	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: теория и практика» 2016	-	2014	ЗДВР	

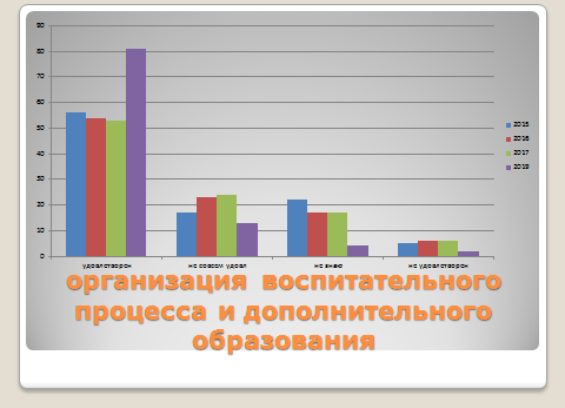
таблица №2

№	Специалисты	Кол-во	Категория УПД			Повышение квалификации по воспитательной работе (кол-во прошедших КПК за отчетный период)		
			вторая	первая	высшая	всего	Из них фундаментальные курсы	Проблемные курсы
1.	Классные руководители	**62**	**8**	**7**	**47**	**33**	**3**	**30**
	1-4 кл.	**20**	**1**	**2**	**17**	**20**		**20**
	5-9 кл.	**30**	**5**	**3**	**22**	**9**	**3**	**6**
	10-11 кл.	**12**	**2**	**2**	**8**	**4**		**4**
2.	Социальные педагоги	**3**	**2**		**1**	**3**		**3**
3.	Педагоги-психологи	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**
4.	Уполномоченные по правам уоп	**1**			**1**			
5.	Вожатые	**1**		**1**		**1**		**1**
6.	Педагоги дополнительного образования	**17**	**13**		**4**	**1**		**1**
7.	Педагоги - организаторы	**3**	**3**			**2**		**2**

Центр «Семья». **руководитель: Николаева Е.И.**

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей работы школы:

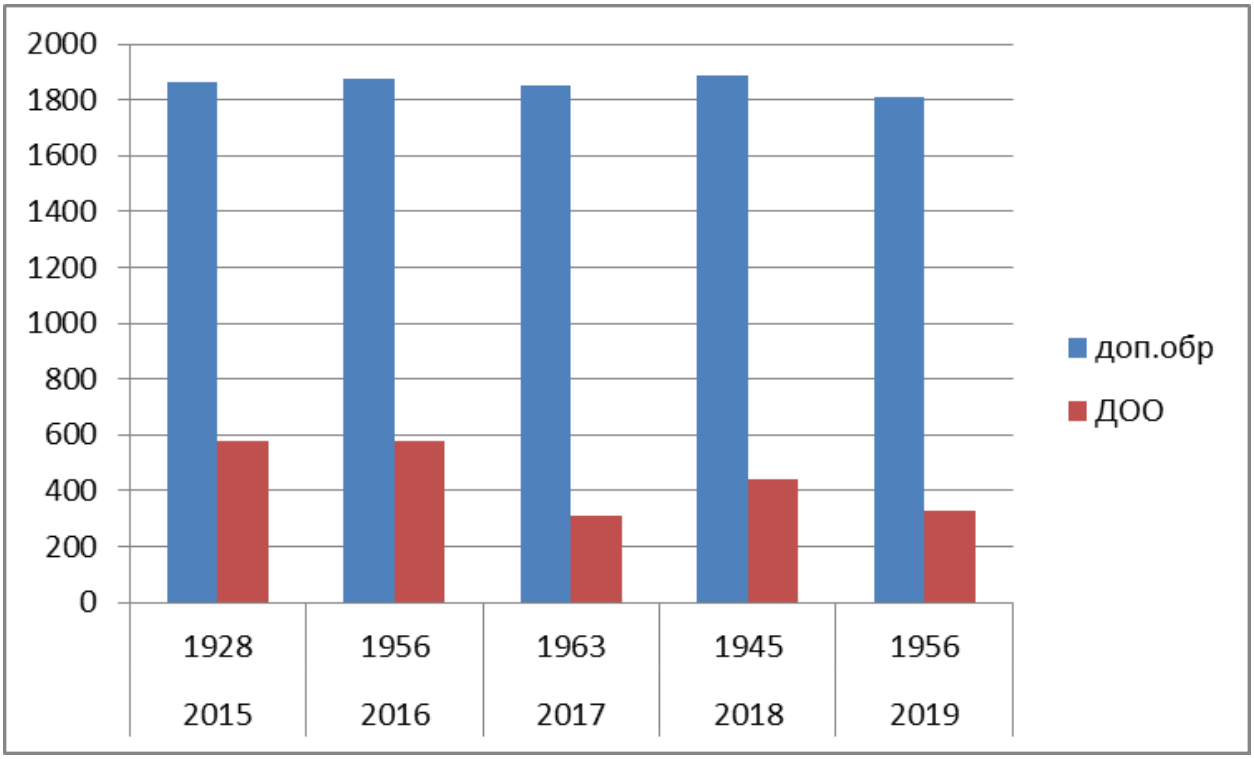




Выявлены следующие проблемы, на которые в следующем году необходимо обратить внимание:

1. Работа гардероба
2. Питание всех категорий детей
3. Кабинки увеличить кол-во
4. Своевременное информирование родителей
5. Улучшение качества питания

Центр «Досуг», руководитель: Корнилов Б.С.



	Количество обучающихся, посещающих кружки, проводимые учреждениями дополнительного образования, вне школы						
	МБУ ДО "Дворец детского творчества"	МБОУ ДО "Детский (подростковый) центр"	МБУ ДО "Центр технического творчества"	МБУ ДО "Центр эстетического воспитания "Айылгы"	МБУ ДО "Станция юных туристов "Саха ориентир"	МБУ ДО "Хатасский дом творчества "Ситим"	**ИТОГО**
1 - 4 кл	54		34	37	5		130
5 - 9 кл	15	1	7	1			24
10 - 11 кл	8		1				9
ИТОГО							163

Кружки на 2019-20 у/г

1. ИЗО «Радуга» - Ильина Марьяна Аркадьевна 2. Шашки – Кононов В.И. 3. Шахматы – Охлопкова М.С. 4. Прикладное искусство – Григорьева Оксана Андриановна 5. Скалолазание – Спиридонов Александр Ильич 6. Туризм – Спиридонов Александр Ильич 7. Тир – Капчук Геннадий Юрьевич	1.Лепка. Гончарное дело – Бурнашева Октябрина Алексеевна 2.Языковой центр – Посельская Наталья Васильевна 3Тренажерная - 9-11 кл - Спиридонов Рудольф Владимирович 4.Медиа-студия – Дьяконов Андрей Алексеевич 5.Танцевальный – Кушнарев Иван Александрович 6.Фольклорный – Иванова Мария Марковна

Центр «Подросток», руководитель: Копырина Л.И.

- Краткая информация о проведенной комплексной ИПР (индивидуальная профилактическая работа) с несовершеннолетними.

Наличие программ или подпрограмм по профилактике правонарушений школьниками.

№	Название программы	Когда и кем утверждена	Цель, задачи программы	Срок реализации	Автор
1.	«Классный культурный дневник»	школьный	Содействие формированию культурных и семейных ценностей, духовно – нравственному обогащению школьника.	До 2023	Попова В.В. Николаева Е.И.
2.	Республиканский проект по инклюзивному образованию.	МО	Создание условий обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе	С 2014г	Николаева Е.И.
3.	Программа по Этнопедагогике	школьный	Куорат эйгэтигэр саха о5ото бэйэтин омугун билинэр, арыйар , уннэрэр – сайыннарар ис кыа5ын уоскэтии, олоххо уорэтии .	С 2015	Ильина А.А.
4.	Программа общественного поста формирования здорового образа жизни МОБУ НПСОШ №2		Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование соответствующих ценностных ориентаций	С 2014	Копырина Л.И.
5.	Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества»	школьный	создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.	С 2015	Заболоцкий В.В.
6.	«Школьный телефон доверия»	школьный	укрепление физического и психического здоровья и создание атмосферы психологической защищённости.	До 2023	Каженкина А.А.
7.	Программа «Все грани успеха».	школьный	создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.	С 2017 г	Копырина Л.И.
9	«Программа работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников»,	школьный	формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.	До 2023г.	Соц.педагоги
10	«Школьная служба примирения»		содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и	До 2023	Николаева Е.И.,

			криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.		психологи
11	«Программа правового родительского просвещения»,	школьном	Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.	До 2023г.	Соц.педагоги
12	«Правоведение» Факультативный курс		Ознакомить учащихся с правам и обязанностями	До 2023	Кривошапкина Д.В.
13	«Юные Стражи порядка»		Помощь в предупреждении нарушений общественного порядка	До 2023	Корнилов Б.С.

7.6.Деятельность школы по профилактике правонарушений.

	Мероприятие	Дата проведения	Охват			Приглашенные специалисты органов системы профилактики	Примечания
			Обучающиеся	Родители			
Консультативная деятельность							
1	Помощь молодому классному руководителю «Разрешение профессиональных затруднений в деятельности классного руководителя»	16.03				Зам. директора Николаева Е.И.- 62 кл. руководителя	
2	Информационно-разъяснительная работа с родителями и оформление транспортных карт для учащихся из малоимущих семей (5-11кл)	01.01-11.01	249	249	Специалисты Алмаз Эргиэн Банка	Отв.соц.педагог-Ильина А.А.	
3	Семинар для кл. руководителей и педагогов « Чтобы не было беды»	16.03				Директор Владимиров В.М.; Николаева Е.И., 89(кл.рук-й и педагогов)	
4	Семинар для кл. руководителей и педагогов « Эффективные методы работы с родителями»	17.03				Психолог Пшенникова А.М.- 75(кл.рук-й и педагогов)	
5	Вебинар по СГО и подготовка учебных материалов для дистанционных занятий в 4 четверти (онлайн)	23.03				Все педагоги, родители учащиеся. Отв.Бродникова С.А – зам.дир. по УВР	

6	Вебинар « Организация дистанционного обучения в РС (Я) в период карантина (регистрация на сайте ИРОиПК и АУ ДПО ИНТ РС (Я)	23.03				Пед.коллектив, отв. руководители МО.
7	Вебинар ЦОР ИРОиПК	24.03				Отв. Никитин П.С. , рук-ли МО
8	Вебинар « АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьника	25.03				Пед.коллектив , отв. рук-ли МО
9	Вебинар создание электронных пособий- Я ученик	26.03				Пед.коллектив , отв. рук-ли МО
10	Организация дистанционного обучения Учи.Ру	27.30				Отв. учителя нач. классов и зам.директора по УВР Попова В.В.
Экспертная деятельность						
1	Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении 1-11	Февраль -март	35	35		Соц.педагоги, кл.рук-ли
2	Городской семинар зам. директоров					Зам. директора по ВР Николаева Е.И.
3	Социально-психологическое тестирование- 2 этап .7-11кл.	Февраль -март	636			Воспитательный центр, кл.рук-ли, педагоги
4	Вакцинация детей по графику 6-7кл.	02.02	173			Классные руководители, соц.педагоги
5	Вакцинация уч-ся 9-10кл	03.02	205			Классные руководители,соц. педагоги
6	Городской семинар для соц. педагогов	23.01				Соц.педагог Никифорова О.В
7	Ежедневный мониторинг учащихся с 1-11класов (из Якутска и обратно)	18.03				Отв. Николаева Е.И. – зам.дир.по ВР
8	Прием электронных отчетов руководителей МО по итогам участия на Вебинарах учащихся, родителей, педагогов	28.03				Отв. рук-ли МО
Просветительская деятельность						
1	Встреча с инспектором 9-11, 4-8кл	23.01; 06.02,13. 02;11.03	807			Инспектор ПДН Кононов С.И
2	Проведение конкурса рисунков «	Март	48			классные руководите

	Тайна едкого дыма»;6-9кл « Чистый воздух». 1-4кл					ли 1-4 кл.
3	Организация цикла встреч с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН ОП2 «Школа прав и обязанностей» 5-11кл.	11.03.;17 .03	807			Соц. педагоги, инспектор ПДН Кононов С.И.
4	«Уроки здоровья» 1-4 кл «Правильное питание » 5-8кл ; « Основы ЗОЖ : все о режимах.9-11кл	04.02-06.02	1974		Спец. с мед. учреждений	Кл. руководители, соц.педагоги ,психологи
5	Индивидуальные профилактические беседы ««Свобода и ответственность» (10-11класс), «Ваши право и обязанности» (9 класс).	01.03-12.03	5	5		Классные руководители, социальные педагоги
7	Всемирный День борьбы против рака!	04.02.	1900			Классные руководители, социальные педагоги
8	Международный День борьбы с курением!» 7-11кл.	11.02	698			Классные руководители, социальные педагоги ,психологи
9	Национальный День Здоровья РС (Я)-семейное воспитание	23.02	500	500		Классные руководители, родители
10	Родительский всеобуч для родителей 1-4кл	23.02		430		Классные руководители, родители
11	Тематическое родительское собрание по теме «Безнадзорность и правонарушения». 1-2кл	март		115		Классные руководители, соц.педагоги
12	Индивидуальные консультации по проблемам взаимоотношений в семье	март	50	25		Социальные педагоги, кл.рук-ли
13	Профилактическая беседа для 10-х классов	16.01	154			Копырина Л.И, Ильина А.А.
14	Родительское собрание «	26.02		67 – предст	13 представител	Зам. дир.по УВР

	Профориентационная встреча с представителями СПО » 9 кл.			авителей с классов	ей	Заболоцкая М.Я, соц.педагог Копырина Л.И., психолог Слепцова А.Е.,. Классные руководители, специалисты
15	Патронаж семей состоящих на учете	Февраль -март	35	35		Социальные педагоги , кл.рук-ли
16	Всероссийское детско-юношеское общественное движение « Юнармия!»	февраль	30		Ачикасов К.С.- ДОСААФ России, Аляска-Сибирь ассоциация военно-патриотических клубов	Заболоцкий В.В.,
17	Уроки Мужество-« Россия моя история РС (Я)-	12.02	45			Заболоцкий В.В.,
18	День самоуправления-	07.03	5-11кл-1243 уч.			Дир .школы Владимиров В.М. , Президентский совет
19	Встреча с инспектором 5-11кл.	12.03	22			Инспектор ПДН Кононов С.И
20	Единые тематические классные часы: «Ответственность несовершеннолетних перед законом» 5-11	Март	1115			Классные руководители
21	« Мисс Тускул» 7-8кл.	14.03	320	22		Классные руководители. Родители,
22	Встреча с представителями Якутского колледжа технологий для 9-11кл	04.02	519		Преподаватели колледжа	Соц. педагог, кл. рук-ли .
23	« Марафон профессий «9кл	05.02	188			Психологи
24	Мастер-класс заслуженной артистки РС (Я) Саиной « Успешность»	11.03.	120			Соц. педагоги, кл. рук-ли .

25	Уроки доброты (1-4кл) по графику	Февраль -март	180			Психологи, соц .педагог Никифорова О.В.
26	Экскурсия нач. классов в музей « Россия- моя история» 1-5 кл. по графику	Февраль -март	360			Соц. педагог, кл. рук-ли
27	Медиа сайт школы (подготовка и выпуск глянццевый журнал « Тэтим»; сайт www.media2school.ru; инстаграм @ school2yakutsk ; Youtube канал «НПСОШ 2» - платформы вывода школьного инфопродукта	Февраль -март	87			Дьяконов А.А., Кочкина Л.А.
28	Психологическая служба ДПЦ в Instagram» Внимание прямой эфир для старшеклассников» « Профориентация под ключ» 9-11кл.	24.03				Психологи
29	YouTube инфор-урок « ЗОЖ»	Январь-март				

1. Эффективность проводимых профилактических мероприятий (результативность, меры и др.)

Плановая работа ведется по следующим направлениям:
-Консультативная
-Профилактическая
-Просветительская
-Экспертная
В консультативной профилактической деятельности организованы:

- ✓ Индивидуальные беседы с инспектором ММУ МВД РФ «Якутское» ОП-2 Кононовым С.И., по темам «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность за свое здоровье» с обучающими состоящих на учете.
- ✓ Классные часы с участием медицинских работников по темам личной гигиены.
- ✓ Круглый сто для старшеклассников по темам проекта «Здоровая Россия – общее дело»
- ✓ Создана группа волонтеров из обучающихся разных классов по ЗОЖ «Делай добро»
- ✓ Проведены родительские собрания по Кибергбезопасности в сотрудничестве с Кризисным Центром.
- ✓ Проведены общественные линейки на тему ЗОЖ по приказу месячников (сентябрь- декабрь).
- ✓ Подготовка и выпуск листовок «СПИД-угроза человечеству», «Скажи, где торгуют смертью?»
- ✓ Подготовлены материалы республиканским конкурсам «Скажи наркотикам –нет!!!».

Экспертная профилактическая работа:

- ✓ Систематические профилактические беседы с врачами-наркологами.
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования.
- ✓ Работа в группах по сотрудничеству.
- ✓ Составление планов индивидуального сопровождения.
- ✓ Мониторинг отслеживания по здоровьесберегающему фактору.

Просветительская деятельность:

- ✓ Участие в работе слета волонтеров «Живи трезво! Делай добро!».
- ✓ Участие во Всероссийском Дне Трезвости.
- ✓ Семинар для родителей «Технология правильного питания как часть ЗОЖ».
- ✓ Участие во Всероссийском Дне Трезвости и борьбы с алкоголизмом.
- ✓ Участие в Угловских чтениях «Актуальность отрезвления народа»
- ✓ Участие методических семинарах по пропаганде трезвого и ЗОЖ
- ✓ Участие в акции Всемирного Дня борьбы со СПИД

Что показало мониторинг отслеживания по общественному посту ЗОЖ:

- ✓ Составлен план-сетка по посещаемости и успеваемости учебных занятий детьми состоящими на учете и находящихся в «группе риска».
- ✓ Выросла занятость учащихся во внеурочное время.
- ✓ Наблюдается активность родителей и учащихся во всех мероприятиях.
- ✓ Сформулирована база данных по классам.

Охват психологической работой

Классные часы		Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми		Индивидуальные психологические консультации с детьми		Диагностика детей		Мероприятия для родителей				Мероприятия для педагогов			
Количество классных часов	Охват детей	Кол-во занятий/тренингов	Охват детей	Количество индивидуальных консультаций	Охват детей	Количество диагностических мероприятий	Охват детей	Количество групповых мероприятий	Охват родителей	Количество индивидуальных консультаций	Охват родителей	Количество групповых мероприятий	Охват педагогов	Количество индивидуальных консультаций	Охват педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
62	**1934**	**48**	**1248**	**112**	**109**	**55**	**1727**	**10**	**1890**	**73**	**73**	**3**	**124**	**28**	**28**

РАЗДЕЛ 8.
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЗАКАЗЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ.

Итоги анкетирования родителей

«Удовлетворенность родителей работой школы»

За 2018-2019 учебный год

Был проведен опрос родителей 1-11 классов по следующей анкете:

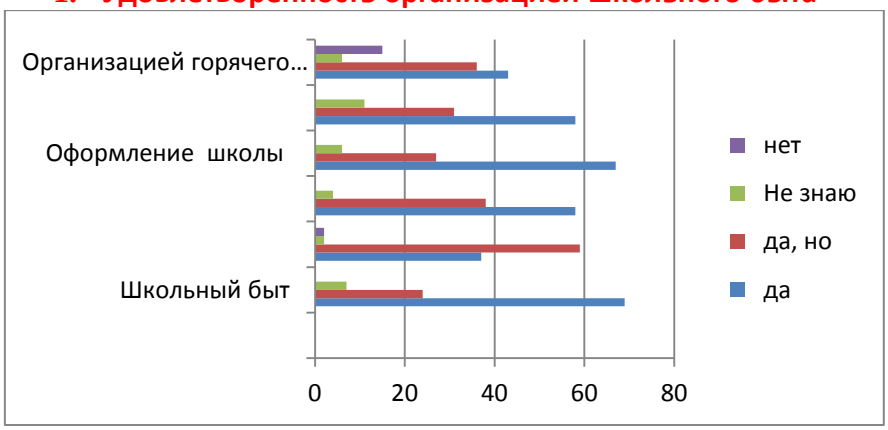
Уважаемые родители!

Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по шкале: **4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет. Класс в котором обучается Ваш ребенок _____**

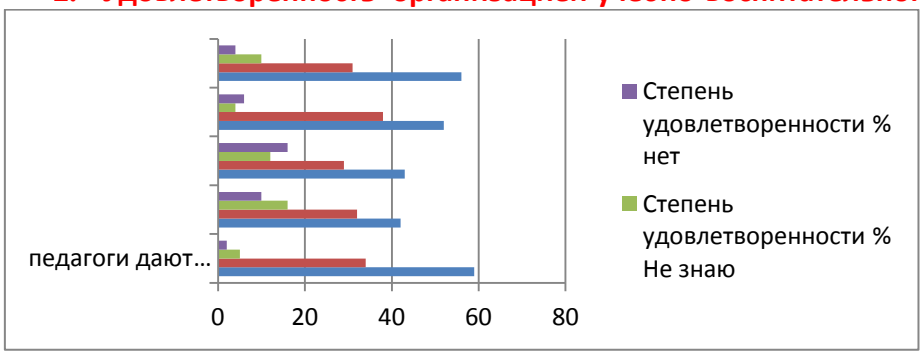
Утверждение	Степень удовлетворенности %			
	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	*69*	*24*	*7*	*0*
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	*37*	*59*	*2*	*2*
Материально-техническим оснащением?	*58*	*38*	*4*	*0*
Оформлением школьных помещений?	*67*	*27*	*6*	*0*
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	*58*	*31*	*11*	*0*
Организацией горячего питания?	*43*	*36*	*6*	*15*
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	*59*	*34*	*5*	*2*
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	*42*	*32*	*16*	*10*
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	*43*	*29*	*12*	*16*
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	*52*	*38*	*4*	*6*
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	*56*	*31*	*10*	*4*
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	*56*	*19*	*15*	*10*
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	*59*	*22*	*18*	*2*

Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	*43*	*24*	*20*	*12*
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	*48*	*31*	*16*	*5*
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	*58*	*21*	*17*	*4*
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	*73*	*19*	*6*	*2*
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	*74*	*19*	*6*	*2*
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	*65*	*31*	*4*	*0*
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	*73*	*15*	*10*	*2*
Классным руководством?	*92*	*6*		*2*
5. Ваши 3 предложения:				

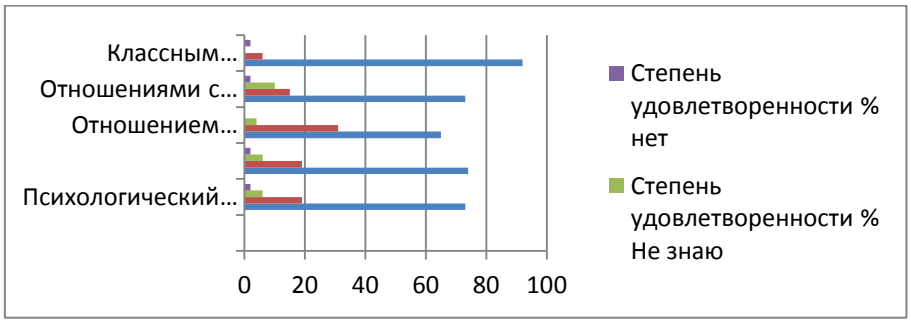
1. Удовлетворенность организацией школьного быта



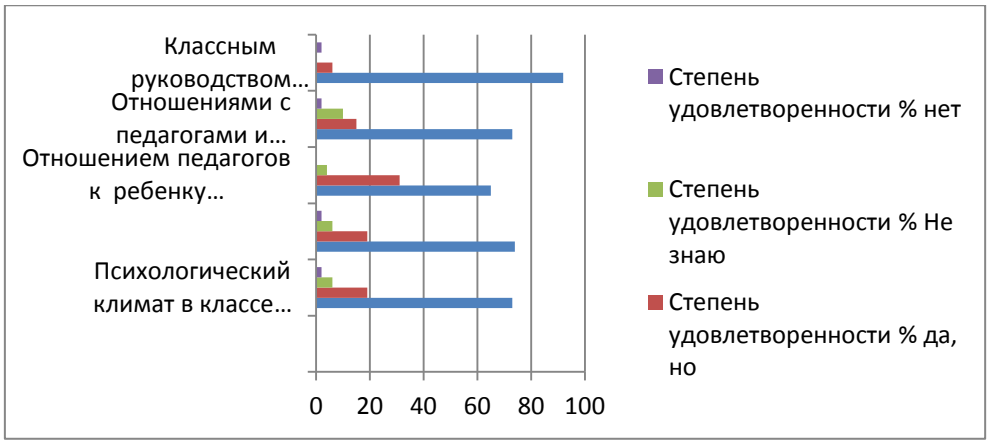
2. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса



3.Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования



4.Удовлетворенность психологическим климатом



Делаем вывод, что родители 1-11 классов чувствуют

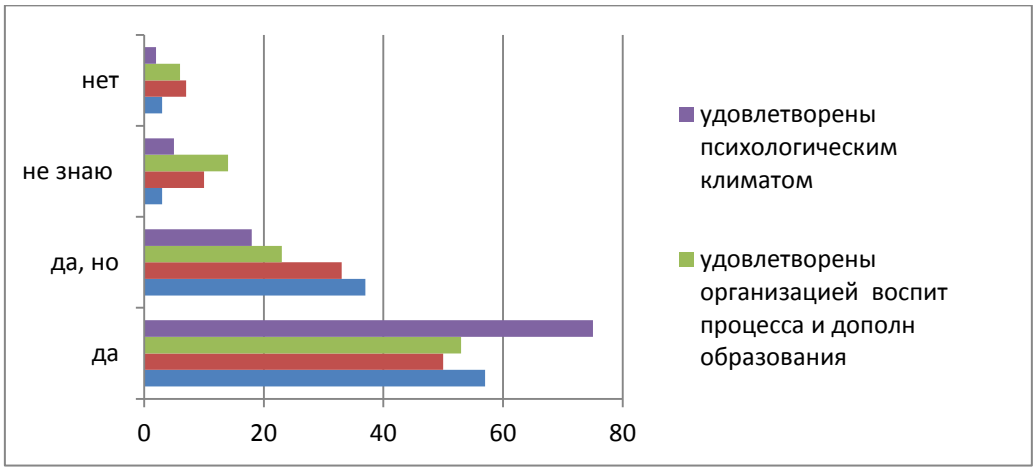
«полностью удовлетворенность»: 58,7%
«частичную удовлетворенность»: 27,5%
«не могут дать определенный ответ»: 7,8 %
«неудовлетворены»: 4,6%

58,7% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

27,5% - частично;

7,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

4,6% - неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.



РАЗДЕЛ 9.
Показатели деятельности МОБУ НПСОШ №2,подлежащего самообследованию

Показатели
деятельности МОБУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2»(с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1958 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	727 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	908 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	323 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	786 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	1/0,01человек/%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,01 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/0,04человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	148 /0,05 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1205/62,5человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345/16человек/%
1.19.1	Регионального уровня	321/16человек/%
1.19.2	Федерального уровня	70/3,5человек/%
1.19.3	Международного уровня	37/2человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	599/30,5человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	323/16,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1958/100 человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	127 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123/97человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	122/96человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	120/94человек/%
1.29.1	Высшая	75/59человек/%
1.29.2	Первая	21/17человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	126/99человек/%
1.30.1	До 5 лет	13/10человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/30человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/10человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/29человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/76человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 /100человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34.658 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1128/58человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8746,2 кв.м./9,20кв.м